

Частное учреждение дополнительного образования «Городской центр
дополнительного образования «Брайт»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
ЧУ ДО «ГЦДО «Брайт»
Протокол № 5 от 20.08.2018

СОГЛАСОВАНО

на общем Совете родителей
Протокол № 2 от 20.08.2018

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧУ ДО «ГЦДО «Брайт»
М.С. Липатникова
Приказ № 55-ОД от 20.08.2018



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Социально-педагогическая направленность

«Обществознание: просто о сложном»

ДЛЯ ДЕТЕЙ 16-17 ЛЕТ

1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Составитель:
педагог дополнительного
образования
Бахтенков Евгений Валерьевич

г. Вологда

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Обществознание: просто о сложном» имеет социально-педагогическую направленность и рассчитана на один год обучения.

Программа составлена с учетом нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. N 1008);

- Примерных требований к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 11.12.2006г. № 06-1844);

- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. №41);

- Устава Частного учреждения дополнительного образования «Городской центр дополнительного образования «Брайт»;

- Положения Частного учреждения дополнительного образования «Городской центр дополнительного образования «Брайт» о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Актуальность программы в том, что на основе базового уровня школьного курса обществознания учащиеся осваивают технологию решения повышенного уровня сложности учебных задач вплоть до олимпиадного и вузовского уровня, учатся использовать знания для принятия правовых решений в моделируемых на занятиях жизненноважных ситуациях выбора, обучаются организации самопроверки и самооценки уровня компетентности.

Отличительными особенностями программы является то, что содержание структурировано по блочно-модульному принципу, представлено в законченных самостоятельных модулях по каждому типу задач и методам их решения, их вариативность позволяет учащемуся выстроить индивидуальный образовательный

маршрут под руководством педагога. Программа направлена на реализацию личностно ориентированного обучения, основана на деятельностном подходе к обучению, предусматривает овладение учащимися новыми способами деятельности, методами и приемами решения задач, выходящими за пределы школьного курса обществознания.

Адресат программы: учащиеся 16-17 лет.

Объем и срок освоения программы, режим занятий. Программа рассчитана всего на 72 часа в течение одного года, занятия группой по 2 академических часа один раз в неделю, один академический час – 45 минут.

Формы организации образовательного процесса и виды занятий. На учебных занятиях используются лекции, практические занятия, тренинги, а также самостоятельная работа.

Цель программы: формирование умений и способов деятельности, связанных с решением задач различного уровня сложности, получение дополнительных знаний по обществознанию, интегрирующих усвоенные знания в систему.

Задачи:

- овладение системой знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, раскрытии смысла афористичного высказывания;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, способность к преодолению трудностей.

Планируемые результаты.

- Систематизация и углубление теоретических знаний учащихся по трудным позициям курса;
- Ориентация учащегося в дидактических смыслах и психологических механизмах учебных заданий различного уровня сложности; достижение определенной свободы в выборе темы эссе;

- Проявление компетентностей, позволяющих использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности;
- *метапредметные результаты:* овладение технологиями решения нестандартных задач, построения индивидуального образовательного маршрута

Организационно-педагогические условия и методическое обеспечение реализации программы

Организационно-педагогические условия и методическое обеспечение реализации программы

Условия реализации программы. Занятия проводятся в учебном кабинете, в котором имеется:

- стулья для учащихся;
- стул и стол педагога;
- доска;
- телевизор;
- ноутбук.

Формы аттестации/контроля и порядок.

С целью контроля и проверки усвоения учебного материала проводятся беседы с учащимися.

Литература

1. Егораева Т.Г. Русский язык. Выполнение задания части С. – М., 2007.
2. Любичева Е.В. Русский язык на пути к экзамену. – М., 2007.
3. Предпрофильная подготовка учащихся: курсы по выбору. – Вып. 9: Русский язык и литература /Научн. ред. И.В. Мовнар. – Вологда: Издательский центр ВИРО, 2007.
4. Райский С.И. Работа над речевыми ошибками в сочинениях и изложениях. – М., 200

Формы аттестации/контроля и порядок. С целью контроля и проверки усвоения учебного материала проводятся:

- входной контроль;
- промежуточный контроль по теме в форме беседы;
- итоговый контроль проводится в форме защиты социальных проектов.

В учебно-тематическом плане определены виды контроля по каждому блоку учебного материала в различных формах.

Количество детей в группе от 4 до 8 человек.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п.п	Название темы	Кол-во часов	Из них занятий:			Форма контроля
			Теоретических	Практических	Контрольных	
1.	Организация работы по изучению курса обществознания	4	1	1	2	Беседа
2.	Основные этапы и теоретическое осмысление развития общества	8	5	1	2	Промежуточный контроль по теме в формате беседы
3.	Человек. Деятельность. Культура	16	10	4	2	Промежуточный контроль по теме в формате беседы
4.	Основы экономической теории	14	9	3	2	Промежуточный контроль по теме в формате беседы
5.	Основы социологии	8	2	4	2	Промежуточный контроль по теме в формате беседы
6.	Основы политологии	8	4	2	2	Промежуточный контроль по теме в формате беседы
7.	Основы правовых знаний	8	5	1	2	Промежуточный контроль по теме в формате беседы
8.	Решение конкурсных и олимпиадных задач	6	0		6	Зачет
Итого:		72	36	16	20	

Учебно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Теория/ практика
1. Организация работы по изучению курса обществознания (4 часа)			
1.	Информационные ресурсы для подготовки по предмету.	2	1/1
2.	Входной контроль №1-2	2	0/2
2. Основные этапы и теоретическое осмысление развития общества (8 часов)			
3.	Понятие общества. Философские подходы к пониманию общества.	2	1/1
4.	Проблема общественного развития: Теории локальных цивилизаций	1	1/0
5.	Стадиальные теории развития общества.	1	1/0
6.	Социальные инновации в развитии общества.	1	1/0
7.	Современное общество	1	1/0
8.	Промежуточный контроль по теме в форме беседы	2	2
3. Человек. Деятельность. Культура (16 часов)			
9.	Человек как биосоциальное существо	2	1/1
10.	Духовная сущность человека	1	1/0
11.	Цель и смысл жизни человека.	1	0/1
12.	Деятельность и творчество	2	1/1
13.	Познание как вид деятельности. Истина.	2	1/1
14.	Многообразие форм человеческого знания.	1	1/0
15.	Моральное сознание	1	1/0
16.	Религиозное сознание.	1	1/0
17.	Мировые религии.	1	1/0
18.	Эстетика и эстетическое освоение мира.	1	1/0
19.	Наука как форма культуры.	1	1/0
20.	Промежуточный контроль по теме в форме беседы	2	2
4. Основы экономической теории (14 часов)			
21.	Экономика: наука и хозяйство.	2	1/1
22.	Экономическая политика и ее формы	1	1/0
23.	Структура экономической деятельности.	1	1/0
24.	Рынок и рыночные механизмы.	1	1/0
25.	Экономические отношения в современном мире	1	1/0
26.	Деньги: их сущность, виды, функции	1	1/0
27.	Государство и экономика.	1	1/0
28.	Рынок труда	2	1/1
29.	Современная международная экономическая система	1	1/0
30.	Маркетинг. Реклама.	1	0/1
31.	Промежуточный контроль по теме в форме беседы	2	2
5. Основы социологии (8 часов)			
32.	Понятие социологии. Исторические корни социологии.	1	1/0
33.	Социальная регуляция и социальные отношения.	1	0/1
34.	Социологические теории: К. Маркс, М. Вебер, П. Сорокин, Т. Парсонс.	2	0/2
35.	Семья – основная ячейка общества. Проблемы семейных отношений в современном мире.	1	1/0

36.	Национальная политика и межнациональные отношения в современном обществе.	1	1/0
37.	Промежуточный контроль по теме в форме беседы	2	2
6. Основы политологии (8 часов)			
38.	Понятие политологии. Исторические корни науки	1	1/0
39.	Государство как организация публичной власти.	1	1/0
40.	Правовое государство и гражданское общество.	1	0/1
41.	Политические системы в современном мире	1	1/0
42.	Политическое сознание и политическое поведение.	1	1/0
43.	Политическая система Российской Федерации	1	0/1
44.	Промежуточный контроль по теме в форме беседы	2	2
7. Основы правовых знаний (8 часов)			
45.	Правоведение как наука о праве.	1	1/0
46.	Теория и история права.	1	1/0
47.	Правоотношение.	1	1/0
48.	Правонарушение и юридическая ответственность.	1	1/0
49.	Конституционно-правовой статус РФ.	1	0/1
50.	Понятие и виды отраслей права.	1	1/0
51.	Промежуточный контроль по теме в форме беседы	2	2
8. Решение конкурсных и олимпиадных задач (6 часов)			
52.	Решение и разбор демонстрационных вариантов Всероссийских олимпиад («Ломоносов», «Покори Воробьевы горы», «Высшая проба»)	2	0/2
53.	Решение и разбор заданий прошлых лет Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	2	0/2
54.	Зачет	2	0/2
Итого:		72	251/16

Содержание программы

Кол-во часов	Тема занятия	Теоретическое содержание	Практическая работа
1. Организация работы по изучению курса обществознания.			
2	Введение. Информационные ресурсы для подготовки к предмету.	Особенности курса. Основные информационные ресурсы: печатные издания, интернет-ресурсы, видео-практикумы.	Самостоятельный поиск и организация работы с носителями информации различных типов
2	Входной контроль		Беседа
2. Основные этапы и теоретическое осмысление развития общества.			
2	Понятие общества. Философские подходы к пониманию общества.	Повторение и актуализация знаний по разделам темы: понятие «общество», общество и природа, общество и культура. Теории развития общества. Понимание «общества» в Античности. Теологические теории Средневековья: Августин Блаженный, Фома Аквинский, Ансельм Кентерберийский. Понимание общества в раннее Новое время. Осмысление общества в эпоху «Просвещения». Теории И. Канта, Ф. Гегеля. Формационная теория К. Маркса. Теория индустриального общества. Современные теории.	Работа с отрывками обществоведческих источников: Платон «Государство», Аристотель «Политика», Ф. Рабле «Гаргантюа и Пантагрюель», Т. Мор «Утопия», Т. Гоббс «Левиафан»,
2	Проблема общественного развития: теории локальных цивилизаций	Цивилизационный подход к проблеме общественного развития. Теории локальных цивилизаций. Культурно-	Работа с отрывками обществоведческих источников: Н. Данилевский «Россия и Европа», О. Шпенглер «Закат Европы», А. Тойнби «Постижение

		исторический тип, цивилизация, культура.	истории»
2	Стадиальные теории развития общества.	Стадии общественного развития. Типология обществ: традиционное общество, индустриальное общество, постиндустриальное общество. Теория стадий экономического роста У. Ростоу.	Работа с отрывками обществоведческих источников: О. Тоффлер «Третья волна», Ф. Фукуяма «Конец истории».
2	Социальные инновации в развитии общества.	Понятие инновации. Теории инновационного развития.	Работа с отрывками обществоведческих источников: М. Вебер «Протестанская этика и дух капитализма», К. Маркс «Капитал», Д. Белл «Грядущее постиндустриальное общество».
2	Современное общество	Повторение и актуализация знаний по разделам темы: биосфера, социосфера, техносфера, ноосфера. Противоречия общественного развития.	Практический тренинг выполнения учебных заданий повышенного уровня сложности: решение обществоведческих задач на доказательство суждений.
2	Практикум №1.		Практический тренинг выполнения учебных заданий высокого уровня сложности: эссе по обществознанию.
2	Промежуточный контроль по теме в форме беседы		
3. Человек. Деятельность. Культура.			
2	Человек как биосоциальное существо	Повторение и актуализация знаний по разделам темы: человек как продукт биологической, социальной и культурной	Практический тренинг: формирование навыка работы с понятиями (составление словаря терминов).

		эволюции. Антропогенез. Социогенез. Антропосоциогенез.	
1	Духовная сущность человека	Мировоззрение. Исторические типы мировоззрения. Миф как способ осмысления окружающего мира. Религиозное мировоззрение, его особенности. Этапы развития науки и процесс формирования научного мировоззрения. Философский уровень мировоззрения.	
1	Цель и смысл жизни человека.		Семинар-практикум по теме: «цель и смысл человеческой жизни». Ценности и нравственные ориентации человека: гражданственность, патриотизм, долг, честь, дружба, любовь.
2	Деятельность и творчество	Повторение и актуализация знаний по теме. Потребности и интересы. Сущность деятельности. Виды деятельности.	
2	Познание как вид деятельности. Истина.	Повторение и актуализация знаний по разделам темы: «познание». Познаваем ли мир? Теории познания: агностицизм, гностицизм, скептицизм.	Практический тренинг: решение задач на определение истинности или ложности информации в соответствии с критериями истины.
1	Многообразие форм человеческого знания.	Повторение и актуализация знаний по разделам темы: обыденное знание, научное познание и научная картина	

		мира. Гуманитарное знание. Социальное познание и его особенности.	
1	Культура как продукт деятельности	Повторение и актуализация знаний по разделам темы: материальная культура, виды и формы культуры. Духовные потребности и духовное производство. Традиции и инновации в культуре.	
2	Моральное сознание	Моральные нормы как универсальный регулятор общественных отношений. Истоки моральных ценностей. Моральные принципы и законы. «Золотое правило нравственности». Нравственный императив И. Канта.	Дискуссия на тему: «Роль морали в современном обществе».
2	Религиозное сознание	Возникновение религии: причины и истоки. Особенности религиозного сознания. Религия в современном мире.	Работа с отрывком религиозного текста: Нагорная проповедь (Евангелие от Матвея)
1	Мировые религии	Повторение и актуализация знаний по теме: «типология религий». Буддизм, Христианство, Ислам.	
2	Эстетика и эстетическое освоение мира	Особенности миропонимания художественными средствами. Эстетика-наука о прекрасном.	Дискуссия на тему: «Прекрасное и безобразное»
1	Наука как форма культуры	Повторение и актуализация знаний по теме «наука». Наука в современном	

		мире. Двойственность и противоречивость науки. Тенденции науки в современном мире.	
2	Практикум №2		Решение задач с использованием обществоведческих понятий по теме. Составление логических суждений и умозаключений (силлогизмов)
2	Промежуточный контроль по теме в форме беседы		
4. Основы экономической теории.			
1	Экономика: наука и хозяйство.	Смысловые значения термина «экономика». Возникновение экономической теории. Экономическая теория Адама Смита. Экономические теории Нового времени. Экономика на современном этапе	
1	Экономическая политика и ее формы	Понятие экономической политики. Формы экономической политики: меркантилизм, протекционизм. Народное хозяйство. Производительность труда. Измерители экономической деятельности. Государственная политика в сфере экономики.	
1	Структура экономической деятельности	Повторение и актуализация знаний по разделам темы: роль экономики в жизни общества. Понятие структуры экономической деятельности. Производство,	

		факторы производства. Обмен и его функции. Распределение, механизмы распределения материальных благ. Потребление.	
2	Рынок и рыночные механизмы	Повторение и актуализация знаний по разделам темы: экономические системы, рыночное хозяйство, спрос, предложение и цена, конкуренция и монополия	Работа с отрывками обществоведческих источников: А. Смит «Исследование о природе и причинах богатства народов»; К. Маркс «Капитал»
2	Экономические отношения в современном мире	Международное разделение труда. Транснациональные корпорации. Международная специализация. Негосударственные экономические объединения. Государственная политика в сфере международной экономики: саммиты G7, G20, деятельность ОПЕК, ВТО, таможенные союзы. РФ в международной экономической системе	Дискуссия на тему: «Должно ли государство вмешиваться в международные экономические отношения?»
2	Деньги.	Повторение и актуализация знаний по разделам темы: денежно-кредитная политика. Банки и банковская система. Международная финансовая система.	Решение экономических задач на определение объема денег в экономике (формула Фишера)
2	Государство и экономика	Государственная политика в экономической сфере. Фискальные и	Практический тренинг: анализ открытых источников, характеризующих экономическую

		монетарные отношения. Государственный бюджет. Политика в сфере занятости. Прожиточный минимум, уровень жизни	политику РФ в различных направлениях.
2	Рынок труда	Повторение и актуализация знаний по разделам темы: занятость, фрикционная безработица, структурная безработица, циклическая безработица, сезонная безработица. Прожиточный минимум.	Решение экономических задач на выявление уровня занятости в различных сферах экономики.
1	Маркетинг, реклама		Подготовка маркетингового проекта по продвижению выбранного товара или услуги.
2	Практикум №3		Решение и разбор открытых олимпиадных заданий Всероссийской олимпиады школьников по экономике.
2	Промежуточный контроль по теме в форме беседы.		
5. Основы социологии			
1	Понятие социологии. Исторические корни социологии	Социология как наука. Предмет и метод социологии. О. Конт и Г. Спенсер-основоположники социологии. История социологии.	
1	Социальная регуляция и социальные отношения		Практический тренинг. Разработка опросных листов для выявления ориентиров поведения

			в обществе различных социальных групп
2	Социологические теории: К. Маркс, М. Вебер, П. Сорокин, Т. Парсонс		Работа с отрывками обществоведческих источников: К. Маркс «Манифест коммунистической партии» М. Вебер «История хозяйства. Город», П. Сорокин «Социальная мобильность», Т. Парсонс « Система социальных обществ».
2	Семья – основная ячейка общества. Проблема семейных отношений в современном мире.	Повторение и актуализация знаний по разделам темы: Семья как институт и малая социальная группа. Роль семьи в обществе Современная семья и проблемы семейных отношений	Практический тренинг. Мозговой штурм: «Проблемы семейных отношений в современном обществе и пути их решения»
2	Национальная политика и межнациональные отношения в современном обществе.	Повторение и актуализация знаний по разделам темы: этнические общности. Межнациональные отношения. Толерантность.	Практический тренинг. Национальная политика РФ. Анализ законодательства РФ в сфере регулирования национальных отношений.
2	Практикум №4: «Социальная сфера»		Анализ статистических данных, характеризующих социальные отношения в РФ.
2	Промежуточный контроль по теме в форме беседы.		
6. Основы политологии.			
1	Понятие политологии. Исторические корни науки.	Понятие политологии. Предмет и метод политологии. Политические теории Античности, Средневековья, Нового времени. Политическая наука на современном этапе.	
2	Государство как	Повторение и	Работа с отрывками

	организация публичной власти	актуализация знаний по разделам темы: государство и его признаки. Функции государства. Форма правления, форма национально-территориального устройства, политический режим.	обществоведческих источников: Ф. Энгельс «Происхождение семьи, частной собственности и государства»
2	Правовое государство и гражданское общество.	Теории правового государства: Дж. Локк, Ш. Л. Монтескье, Ф. Гегель. Современное понимание правового государства. Власть, общество и бизнес в современном мире.	Семинар-практикум: «Понимание правового государства и гражданского общества на современном этапе».
2	Политические системы в современном мире	Повторение и актуализация знаний по разделам темы: компоненты и элементы политической системы. Причины многообразия политических систем.	Семинар-практикум: «Вариативность политических систем современности» (США, КНДР, КНР, ЕС и др.)
2	Политическое сознание и политическое поведение	Понятие политического сознания. Уровни политического сознания. Политическое участие. Абсентеизм.	Дискуссия: «Влияние СМИ на политическое поведение»
2	Политическая система Российской Федерации	Россия как демократическое, правовое, федеративное государство с республиканской формой правления. Реализация принципа разделения властей в РФ. Местное самоуправление.	Работа с нормативно-правовым актом: Конституция РФ: определение полномочий Президента, органов государственной власти РФ, местного самоуправления.
2	Практикум №5		Деловая игра: «Выборы».
2	Промежуточный контроль по теме в форме беседы .		
7. Основы правовых знаний			

1	Правоведение как наука о праве	Понятие правоведения. Предмет и метод правоведения. Функции правоведения. Общие и отраслевые юридические науки	
2	Теория и история права	Повторение и актуализация знаний по разделам темы: право в системе социальных норм. Современные правовые теории: нормативизм, позитивизм, теория естественного права.	Семинар-практикум: «Теории возникновения права».
2	Правоотношение.	Повторение и актуализация знаний по разделам темы: понятие правоотношения. Структура правоотношения. Правосубъектность.	Решение правовых задач на определение правосубъектности.
2	Правонарушение и юридическая ответственность.	Повторение и актуализация знаний по разделам темы: понятие правонарушения. Административное правонарушений, преступление. Правонарушение в сфере гражданского и трудового права. Особенность материальной ответственности.	Решение правовых задач по теме: юридическая ответственность
2	Конституционно-правовой статус РФ	История Конституции РФ. Конституционные проекты XIX века. Конституция РСФСР 1918 года. Конституции СССР. Конституция РФ 1993 года, ее особенности.	Работа с нормативно-правовым актом: Конституция РФ: преамбула, основы конституционного строя РФ, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности.

2	Понятие и виды отраслей права	Повторение и актуализация знаний по разделам темы: система права РФ. Материальное и процессуальное право. Предмет и метод правового регулирования (по отраслям). Особенности гражданских, семейный, трудовых правоотношений. Административное и уголовное право.	Работа с кодексами по отраслям, определение предмета правового регулирования, изучение структуры НПА, основных элементов отрасли.
2	Практикум №6		Решение и разбор открытых олимпиадных заданий Всероссийской олимпиады школьников по праву
2	Промежуточный контроль по теме в формате беседы		
8. Решение олимпиадных и конкурсных задач			
2	Решение и разбор демонстрационных вариантов Всероссийских олимпиад («Ломоносов», «Покори Воробьевы горы», «Высшая проба»)		
2	Решение и разбор заданий прошлых лет Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию		
2	Итоговый контроль в форме беседы		

Методическое обеспечение реализации программы

Форма проведения занятий

- определяется возрастными особенностями детей, а также содержанием разделов и тем изучаемого материала;
- беседа с объяснением материала и показом презентаций;
- практические занятия.

План изучения отдельных тем:

- объяснение педагогом задачи данной темы;
- объяснение материала;
- проведение беседы с целью проверки усвоения материала;
- проведение практических занятий на данную тему;
- учебный материал данной программы рассчитан на один год. Занятия проводятся еженедельно в течение девяти месяцев;

- за год обучения перед обучающимися ставится задача овладеть теоретическими и практическими знаниями.

Организационно-педагогические условия и методическое обеспечение реализации программы

Условия реализации программы. Занятия проводятся в учебном кабинете, в котором имеется:

- стулья для учащихся;
- стул и стол педагога;
- доска;
- телевизор;
- ноутбук.

Формы аттестации/контроля и порядок.

С целью контроля и проверки усвоения учебного материала проводятся беседы с учащимися.

Литература

1. Егораева Т.Г. Русский язык. Выполнение задания части С. – М., 2007.
2. Любичева Е.В. Русский язык на пути к экзамену. – М., 2007.
3. Предпрофильная подготовка учащихся: курсы по выбору. – Вып. 9: Русский язык и литература /Научн. ред. И.В. Мовнар. – Вологда: Издательский центр ВИРО, 2007.
4. Райский С.И. Работа над речевыми ошибками в сочинениях и изложениях. – М., 200

Формы аттестации/контроля и порядок. С целью контроля и проверки усвоения учебного материала проводятся беседы.

Список литературы

1. Глазунов М. Н. и др. Обществознание: учебное пособие; под ред. М.Н. Марченко, М., Проспект, 2015
2. Баранов П.А., Воронцов А.В, Шевченко С.В. Обществознание. Справочник. – М.: Эксмо, 2017.
3. Махоткин А.В., Махоткина Н.В. Обществознание. М.: Эксмо, 2014
4. Обществознание. Учебное пособие; под ред. Ю.Ю. Петрунина, М.: КДУ, 2017

Интернет - ресурсы

1. <http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
2. <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
3. <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал
4. <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотек