

Частное учреждение дополнительного образования «Городской центр
дополнительного образования «Брайт»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
ЧУ ДО «ГЦДО «Брайт»
Протокол № 5 от 20.08.2018

СОГЛАСОВАНО
на общем Совете родителей
Протокол № 2 от 20.08.2018

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧУ ДО «ГЦДО «Брайт»
М.С. Липатникова
Приказ № 55-ОД от 20.08.2018



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Социально-педагогическая направленность**

«Обществознание: интересно о сложном»

ДЛЯ ДЕТЕЙ 14-15 ЛЕТ

1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Составитель:
педагог дополнительного
образования Бахтенков Евгений
Валерьевич

г. Вологда

2018 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Обществознание: интересно о сложном» имеет социально-педагогическую направленность и рассчитана на один год обучения.

Программа составлена с учетом нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. N 1008);
- Примерных требований к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 11.12.2006г. № 06-1844);
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. №41);
- Устава Частного учреждения дополнительного образования «Городской центр дополнительного образования «Брайт»;

Актуальность программы в том, что на основе базового уровня школьного курса обществознания учащиеся осваивают технологию решения задач различного уровня сложности и направлена на формирование компетенций, необходимых для успешного прохождения ГИА по обществознанию.

Отличительными особенностями программы является то, что содержание структурировано по блочно-модульному принципу, представлено в законченных самостоятельных модулях по каждому типу задач и методам их решения, их вариативность позволяет учащемуся выстроить индивидуальный образовательный маршрут под руководством педагога. Программа направлена на реализацию личностно ориентированного обучения, основана на деятельностном подходе к обучению, предусматривает овладение учащимися новыми способами деятельности, методами и приемами решения задач, выходящими за пределы школьного курса обществознания.

Адресат программы: учащиеся 9 классов.

Объем и срок освоения программы, режим занятий. Программа рассчитана всего на 72 часа в течение одного года, занятия группой по 2 академических часа один раз в неделю, один академический час – 45 минут.

Формы организации образовательного процесса и виды занятий. На учебных занятиях используются лекции, практические занятия, тренинги, а также самостоятельная работа.

Цель программы: формирование умений и способов деятельности, связанных с решением задач различного уровня сложности, получение дополнительных знаний по обществознанию, интегрирующих усвоенные знания в систему.

Задачи:

- овладение системой знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями,
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, способность к преодолению трудностей.

Планируемые результаты.

- Систематизация и углубление теоретических знаний учащихся по трудным позициям курса;
- Ориентация учащегося в дидактических смыслах и психологических механизмах учебных заданий различного уровня сложности;
- Проявление компетентностей, позволяющих использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности;
- *метапредметные результаты:* овладение технологиями решения нестандартных задач, построения индивидуального образовательного маршрута

Организационно-педагогические условия и методическое обеспечение реализации программы

Условия реализации программы. Занятия проводятся в учебном кабинете, в котором имеется:

- стулья для учащихся;
- стул и стол педагога;
- доска;
- может использоваться компьютер и мультимедиа-проектор.

Формы аттестации/контроля и порядок. С целью контроля и проверки усвоения учебного материала проводятся:

- входной контроль;
- решение тематических тестов в соответствии с модулем;
- решение пробных тестов, а так же демонстрационных вариантов ФИПИ.

В учебно-тематическом плане определены темы тренингов по каждому модулю.

Количество детей в группе от 4 до 8 человек.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п.п	Название темы	Кол-во часов	Из них занятий:			Форма контроля
			Теоретических	Практических	Контрольных	
1.	ОГЭ как способ объективной оценки качества образования.	4	1		3	Беседа
2.	Содержательная линия «Общество»	7	2,5	2,5	2	Промежуточный контроль по теме в форме беседы
3.	Содержательные линии «Человек», «Познание»	10	3	3	4	Промежуточный контроль по теме в форме беседы
4.	Экономическая сфера общественной жизни	10	4	4	2	Промежуточный контроль по теме в форме беседы
5.	Социальная сфера общественной жизни	7	2,5	2,5	2	Промежуточный контроль по теме в форме беседы
6.	Духовная сфера общественной жизни	7	2,5	2,5	2	Промежуточный контроль по теме в форме беседы
7.	Политическая сфера общественной жизни	7	2,5	2,5	2	Промежуточный контроль по теме в форме беседы
8.	Право.	12	5	5	2	Промежуточный контроль по теме в форме беседы
9.	Решение тестовых заданий	8	0	4	4	Зачет
Итого:		72	23	26	23	

Тематическое планирование.

№ пп.	Кол-во часов	Тема занятия	Теоретическое содержание	Практикум
Тема 1. ОГЭ как способ объективной оценки качества образования.				
1.	1	ОГЭ как способ объективной оценки качества образования.	Основные структурные и содержательные характеристики экзаменационной работы по обществознанию.	Практическая работа с документами: кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников по обществознанию; спецификация контрольных измерительных материалов по обществознанию.
2-3.	2	Входной контроль №1.	Основные структурные элементы экзаменационной работы.	Выполнение заданий части 1, критерии оценивания
4.	1	Входной контроль №2.	Основные структурные элементы экзаменационной работы: часть С.	Выполнение заданий часть 2. Критерии оценки выполненной работы.
Тема 2. Содержательная линия «Общество»				
5.	1	Понятие общества	Повторение и актуализация знаний по разделам темы: понятие «общество», общество и природа, общество и культура,	Практический тренинг выполнения заданий части 1.
6.	1	Общество как сложная динамическая система	Повторение и актуализация знаний по разделам темы: сферы общественной жизни ,важнейшие институты общества, взаимосвязь сфер общественной жизни.	Практический тренинг выполнения заданий части 1.
7.	1	Общественное развитие	Повторение и актуализация знаний по разделам темы: пути и формы общественного развития. Прогресс, регресс, эволюция, революция, реформа	Практический тренинг выполнения заданий части 1.

8.	1	Исторические типы общества.	Повторение и актуализация знаний по разделам темы: традиционное общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество	Практический тренинг выполнения заданий части 1.
9.	1	Современное общество	Повторение и актуализация знаний по разделам темы: Биосфера, социосфера, техносфера, ноосфера. Противоречия общественного развития. Глобальные проблемы человечества.	Практический тренинг выполнения заданий части 1.
10.	1	Практикум №1: «Общество»		Решение тематического теста. Содержательная линия «Общество».
11.	1	Практикум №1: «Общество»		Практический тренинг выполнения заданий части 2. Содержательная линия «Общество».
Тема 3. Содержательные линии «Человек», «Познание»				
12.	1	Человек как биосоциальное существо	Повторение и актуализация знаний по разделам темы: человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.	Практический тренинг выполнения заданий части 1.
13.	1	Духовная сущность человека	Повторение и актуализация знаний по разделам темы: индивид, индивидуальность. Личность, ее социализация и воспитание.	Практический тренинг выполнения заданий части 1.
14.	1	Деятельность и творчество	Повторение и актуализация знаний по разделам темы: потребности, деятельность и ее виды. Творчество	Практический тренинг выполнения заданий части 1.
15.	1	Практикум №2: «Человек»		Решение тематического теста. Содержательная линия «Человек».
16.	1	Практикум №2: «Человек»		Практический тренинг выполнения заданий части 2. Содержательная линия

				«Человек».
17.	1	Познание как вид деятельности.	Повторение и актуализация знаний по разделам темы: понятие «познание». Чувственное и рациональное познание.	Практический тренинг выполнения заданий части 1.
18.	1	Истина.	Повторение и актуализация знаний по разделам темы: критерии истины. Истинное и ложное знание. Абсолютная истина. Относительная истина.	Практический тренинг выполнения заданий части 1.
19.	1	Многообразие форм человеческого знания.	Повторение и актуализация знаний по разделам темы: обыденное знание, научное познание и научная картина мира. Гуманитарное знание. Социальное познание и его особенности.	Практический тренинг выполнения заданий части 1.
20.	1	Практикум №3: «Познание»		Решение тематического теста. Содержательная линия «Познание».
21.	1	Практикум №3: «Познание»		Практический тренинг выполнения заданий части 2. Содержательная линия «Познание».
Тема 4. Экономическая сфера общественной жизни				
22.	1	Экономика: наука и хозяйство.	Повторение и актуализация знаний по разделам темы: экономика. Мировая экономика. Национальная экономика. Макроэкономика. Микроэкономика.	Практический тренинг выполнения заданий части 1.
23.	1	Материальное производство.	Повторение и актуализация знаний по разделам темы: Стадии воспроизводственного процесса: производство, распределение, обмен, потребление. Основные факторы производства: труд, капитал, земля, предпринимательство. Информация.	Практический тренинг выполнения заданий части 1.
24.	1	Собственность.	Повторение и актуализация знаний по разделам темы: экономическое содержание	Практический тренинг выполнения заданий части 1.

			собственности. Владение, пользование, распоряжение.	
25.	1	Деньги.	Повторение и актуализация знаний по разделам темы: денежно-кредитная политика. Банки и банковская система. Международная финансовая система.	Практический тренинг выполнения заданий части 1.
26.	1	Экономические системы.	Повторение и актуализация знаний по разделам темы: традиционная система. Командно-административная система. Рыночная экономика. Смешанная экономическая система.	Практический тренинг выполнения заданий части 1.
27.	1	Измерители экономической деятельности.	Повторение и актуализация знаний по разделам темы: валовый национальный продукт. Валовый внутренний продукт. Национальный доход.	Практический тренинг выполнения заданий части 1.
28.	1	Государственный бюджет.	Повторение и актуализация знаний по разделам темы: бюджет, бюджетная политика. Налоги. Налоговая система.	Практический тренинг выполнения заданий части 1.
29.	1	Рынок труда.	Повторение и актуализация знаний по разделам темы: многообразие рынков. Рынок труда и его особенности. Занятость и безработица. Прожиточный уровень. Уровень жизни.	Практический тренинг выполнения заданий части 2. Содержательная линия «Экономика».
30.	1	Практикум №4: «Познание»		Решение тематического теста. Содержательная линия «Экономика».
31.	1	Практикум №4: «Познание»		Практический тренинг выполнения заданий части 2. Содержательная линия «Экономика».

Тема 5. Социальная сфера общественной жизни				
32.	1	Понятие социальной сферы.	Повторение и актуализация знаний по разделам темы: социальные отношения и социальные взаимодействия. Социальные общности и социальные институты.	Практический тренинг выполнения заданий части 1.
33.	1	Социальная стратификация.	Повторение и актуализация знаний по разделам темы: Социальный статус Социальная роль. Социальный престиж. Социальная мобильность.	Практический тренинг выполнения заданий части 1.
34.	1	Социальная регуляция	Повторение и актуализация знаний по разделам темы: Социальные нормы. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Молодежь как социальная группа.	Практический тренинг выполнения заданий части 1.
35.	1	Семья	Повторение и актуализация знаний по разделам темы: Семья как институт и малая социальная группа. Роль семьи в обществе Современная семья и проблемы семейных отношений	Практический тренинг выполнения заданий части 1.
36.	1	Нации и национальные отношения.	Повторение и актуализация знаний по разделам темы: этнические общности. Межнациональные отношения. Толерантность.	Практический тренинг выполнения заданий части 1.
37.	1	Практикум №5: «Социальная сфера»		Решение тематического теста. Содержательная линия «Социальная сфера».
38.		Практикум №5: «Социальная сфера»		Практический тренинг выполнения заданий части 2. Содержательная линия «Экономика».
Тема 6. Духовная сфера общественной жизни				

39.	1	Культура и духовная жизнь.	Повторение и актуализация знаний по разделам темы: формы и разновидности культуры. Народная культура. Массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура.	Практический тренинг выполнения заданий части 1.
40.	1	Искусство как форма культуры	Повторение и актуализация знаний по разделам темы: понятие «искусство». Живопись, литература, музыка, скульптура, архитектура.	Практический тренинг выполнения заданий части 1.
41.	1	Религия как форма культуры	Повторение и актуализация знаний по разделам темы: понятие религии, ранние религиозные верования, национальные религии, мировые религии.	Практический тренинг выполнения заданий части 1.
42.	1	Наука как форма культуры	Повторение и актуализация знаний по разделам темы: роль науки в обществе. Естественные и гуманитарные науки. Наука и образование.	Практический тренинг выполнения заданий части 1.
43.		Мораль и ее роль в жизни общества	Повторение и актуализация знаний по разделам темы: моральные нормы. «Золотое правило этики».	Практический тренинг выполнения заданий части 1.
44.	1	Практикум №6: «Духовная сфера»		Решение тематического теста. Содержательная линия «Духовная сфера».
45.		Практикум №6: «Духовная сфера»		Практический тренинг выполнения заданий части 2. Содержательная линия «Духовная сфера».
Тема 7. Политическая сфера общественной жизни				
46.	1	Политическая система общества.	Повторение и актуализация знаний по	Практический тренинг выполнения

			разделам темы: политика и власть. Основные институты политической системы.	заданий части 1.
47.	1	Государство.	Повторение и актуализация знаний по разделам темы: государство и его признаки. Функции государства. Форма правления, форма национально-территориального устройства, политический режим.	Практический тренинг выполнения заданий части 1.
48.	1	Политическая партия.	Повторение и актуализация знаний по разделам темы: политическая партия. Признаки и функции политической партии. Классификация политических партий.	Практический тренинг выполнения заданий части 1.
49.	1	Политическая идеология.	Повторение и актуализация знаний по разделам темы: политическая идеология. Консерватизм. Либерализм. Социал-демократия. Радикализм. Политический плюрализм.	Практический тренинг выполнения заданий части 1.
50.	1	Правовое государство и гражданское общество.	Повторение и актуализация знаний по разделам темы:	Практический тренинг выполнения заданий части 1.
51.	1	Практикум №7: «Политическая сфера»		Решение тематического теста. Содержательная линия «Политическая сфера».
52.	1	Практикум №7: «Политическая сфера»		Практический тренинг выполнения заданий части 2. Содержательная линия «Политическая сфера».

Тема 8. Право.				
53.	1	Право в системе социальных норм.	Повторение и актуализация знаний по разделам темы: понятие правовой нормы. Структура правовой нормы. Система права в РФ.	Практический тренинг выполнения заданий части 1.
54.	1	Источники права	Повторение и актуализация знаний по разделам темы: понятие источника права. Правовой обычай, юридический прецедент, нормативно-правовой акт, международный договор, правовая доктрина. Нормативно-правовой акт как основной источник права в РФ.	Практический тренинг выполнения заданий части 1.
55.	1	Правоотношение.	Повторение и актуализация знаний по разделам темы: понятие правоотношения. Структура правоотношения. Субъекты правоотношений. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность.	Практический тренинг выполнения заданий части 1.
56.	1	Правонарушение и юридическая ответственность.	Повторение и актуализация знаний по разделам темы: понятие правонарушения. Виды правонарушений. Проступок и преступление. Виды юридической ответственности.	Практический тренинг выполнения заданий части 1.
57.	1	Конституция РФ.	Повторение и актуализация знаний по разделам темы: основы конституционного строя РФ. Права и обязанности человека и гражданина. Органы государственной власти РФ и их полномочия.	Практический тренинг выполнения заданий части 1.

58.	1	Основы гражданского права РФ.	Повторение и актуализация знаний по разделам темы: отношения, регулируемые гражданским правом. Договор и обязательское право. Наследство. Авторское и изобретательское право.	Решение правовых задач: «гражданские правоотношения»
59.	1	Основы семейного права РФ.	Повторение и актуализация знаний по разделам темы: отношения, регулируемые семейным правом. Институт брака и семьи. Права и обязанности супругов и детей. Имущественные отношения в семье.	Решение правовых задач: «семейные правоотношения»
60.	1	Основы трудового права.	Повторение и актуализация знаний по разделам темы: отношения, регулируемые трудовым правом. Права и обязанности работники и работодателя. Время труда и время отдыха. Особенности трудовых отношений для лиц, не достигших 18 лет.	Решение правовых задач: «трудовые правоотношения»
61.	1	Основы административного права.	Повторение и актуализация знаний по разделам темы: отношения, регулируемые административным правом. Административные правоотношения. Особенности административного наказания.	Решение правовых задач: «административные правоотношения»
62.	1	Уголовное право РФ.	Повторение и актуализация знаний по разделам темы: понятие преступления. Виды преступления. Виды уголовных преступлений. Уголовная ответственность.	Решение правовых задач: «уголовные правонарушения».
63.	1	Практикум №8 «Право»		Решение тематического теста.

				Содержательная линия «Право».
64.	1	Практикум №8 «Право»		Практический тренинг выполнения заданий части 2. Содержательная линия «Право».
65-66	2	Решение теста по обществознанию	Разбор часто встречающихся ошибок в решении, повторение соответствующих тем.	Пробный вариант
а67-68	2	Решение теста по обществознанию	Разбор часто встречающихся ошибок в решении, повторение соответствующих тем.	Пробный вариант
69-70	2	Решение теста по обществознанию	Разбор часто встречающихся ошибок в решении, повторение соответствующих тем.	Демонстрационный вариант по спецификации 2018года
71-72.	2	Решение теста по обществознанию	Разбор часто встречающихся ошибок в решении, повторение соответствующих тем.	Демонстрационный вариант по спецификации 2019 года
Итого		72 часа.		

Методическое обеспечение реализации программы

Форма проведения занятий

- определяется возрастными особенностями детей, а также содержанием разделов и тем изучаемого материала;
- беседа с объяснением материала и показом презентаций;
- практические занятия.

План изучения отдельных тем:

- объяснение педагогом задачи данной темы;
- объяснение материала;
- проведение беседы с целью проверки усвоения материала;
- проведение практических занятий на данную тему;
- учебный материал данной программы рассчитан на один год. Занятия проводятся еженедельно в течение девяти месяцев;
- за год обучения перед обучающимися ставится задача овладеть теоретическими и практическими знаниями.

Организационно-педагогические условия и методическое обеспечение реализации программы

Условия реализации программы. Занятия проводятся в учебном кабинете, в котором имеется:

- стулья для учащихся;
- стул и стол педагога;
- доска;
- телевизор;
- ноутбук.

Формы аттестации/контроля и порядок.

С целью контроля и проверки усвоения учебного материала проводятся беседы с учащимися.

Литература

1. Егораева Т.Г. Русский язык. Выполнение задания части С. – М., 2007.
 2. Любичева Е.В. Русский язык на пути к экзамену. – М., 2007.
 3. Предпрофильная подготовка учащихся: курсы по выбору. – Вып. 9: Русский язык и литература /Научн. ред. И.В. Мовнар. – Вологда: Издательский центр ВИРО, 2007.
 4. Райский С.И. Работа над речевыми ошибками в сочинениях и изложениях. – М., 200
- Формы аттестации/контроля и порядок.*** С целью контроля и проверки усвоения учебного материала проводятся беседы.

Список литературы.

1. Баранов П. А. Обществознание. Полный справочник подготовки к ОГЭ. – М. «Эксмо», 2018.
2. Котова О. А., Лискова Т.Е. Обществознание: типовые экзаменационные работы. – М. «Национальное образование», 2018
3. Лебедева Р. Н., Никитина Н. И. Обществознание. 8-11 классы. В схемах и таблицах. – М. «Экзамен», 2018.
4. Лабезникова А. Ю., Рутковская Е. Л. ОГЭ 2019. Обществознание. Типовые тестовые задания. – М.: «Экзамен», 2018
5. Махоткин, А.В.; Махоткина, Н.В. Обществознание в схемах и таблицах - М.: Эксмо, 2016.